

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Сучасні проблеми податкової політики»,**  
**що викладається за планом підготовки доктора філософії**

**Код дисципліни:** ОСФД4

**Тип дисципліни:** обов'язкова

**Рівень вищої освіти:** третій (PhD)

**Рік навчання:** 2

**Семестр:** III

**Кількість кредитів:** 4

**Форма контролю:** залік

**Викладач:** д.е.н., професор Ю. Б. Іванов

**Результати навчання:**

У результаті вивчення дисципліни кандидат здатний:

- відтворювати теоретичні основи податкової політики;
- володіти інструментами податкової політики держави;
- опрацьовувати основні тенденції побудови й розвитку податкових систем економічно розвинених країн світу;
- аналізувати тенденції розвитку податкової політики розвинених країн світу;
- виявляти можливість адаптації до вітчизняних умов запозичень із світової практики оподаткування.
- застосовувати принципи державного регулювання, податкової політики та податкового регулювання;
- відтворювати види інструментів податкового регулювання та їх класифікацію;
- знати переваги та недоліки спеціальних галузевих режимів, спеціальних економічних зон та територій пріоритетного розвитку як комплексних інструментів податкового регулювання;

- визначати сутність та зміст податкових пільг, види податкових пільг та їх класифікацію;
- розроблювати методичні підходи до визначення доцільності застосування окремих інструментів податкового регулювання;
- відтворювати досвід держав з розвинутою ринковою економікою з організації податкового регулювання економічних та соціальних процесів;
- аналізувати та передбачати податкові наслідки застосування окремих інструментів податкового регулювання;
- здійснювати розрахунки втрат бюджету від використання податкових пільг;
- самостійно визначати право платника на застосування конкретного варіанта податкової пільги;
- приймати рішення щодо вибору доцільного варіанту податкового регулювання окремих напрямків розвитку суб'єктів господарювання;
- передбачати зміну господарської поведінки платників при застосування окремих інструментів податкового регулювання;
- визначати доцільність та розраховувати соціально-економічну ефективність застосування конкретних засобів податкового регулювання.

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:** курси загальної економічної теорії, макроекономіки, менеджменту, регіональної соціально-економічної політики, економічного аналізу; знання та навички з дисциплін: «Макроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Фінанси», «Податкова система» та ін.

**Зміст дисципліни:**

Формування системи теоретичних знань і прикладних навичок щодо формування податкової політики країни, організації податкового регулювання економічних та соціальних процесів, механізму дії окремих інструментів податкового регулювання, а також особливостей реалізації регулюючої функції податків в системі оподаткування України, зокрема:

- вивчення взаємозв'язку податкової політики з макроекономічними процесами в ринковій економіці та фіскального механізму податкової політики, спираючись на теоретичні основи податкового регулювання;
- осмислення значення податкової політики держави в контексті світового розвитку, виявлення основних глобалізаційних тенденцій оподаткування та сучасних проблемних аспектів податкового реформування в зарубіжних країнах;
- застосування теоретичних основ та передумов податкового регулювання, механізму впливу оподаткування на фінансово-господарську діяльність суб'єктів господарювання, макроекономічні та соціальні процеси, принципів запровадження податкових пільг, специфіки застосування окремих інструментів податкового регулювання для податкової підтримки сталого розвитку економіки,
- стимулювання підприємницької активності населення, захисту національного товаровиробника, стимулювання інноваційно-інвестиційної діяльності, раціонального використання ресурсів, розвитку соціальних процесів.

### **Рекомендована література:**

1. Іванов Ю.Б. Податки і раціональне споживання енергоресурсів: реалії та перспективи: монографія / Ю.Б. Іванов, О.С. Віннікова. Х.: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 256 с.
2. Іванов Ю.Б. Альтернативні системи оподаткування: Навчальний посібник / Ю.Б. Іванов, К.В. Петросянц.– Х: ВД «ІНЖЕК», 2007. – 272 с.
3. Іванов Ю.Б. Современные проблемы налоговой политики: Учебное пособие / Ю.Б. Иванов, А.Н. Тищенко.– Х: ИД «ИНЖЭК», 2006.– 328 с.
4. Податкова політика: теорія, методологія, інструментарій: Навчальний посібник / Під редакцією д-ра екон. наук, проф. Ю. Б. Іванова, д-ра екон. наук, проф. Майбурова І. А. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2010. – 492 с.
5. Податкова політика України. Навчальний посібник / П.В. Мельник, З.С. Варналій, Л.Л. Тарангул та ін. За ред. П.В. Мельника. – К.: Знання

України, 2010. – 505 с.

6. Податкове регулювання соціального розвитку: світовий досвід та тенденції в Україні: монографія/ Ю.Б.Іванов, О.М.Тищенко, О.В.Грачов та ін.; за заг. ред. Ю.Б.Іванова. - Х.: ФОП Александрова К.М.; ВД “ІНЖЕК”, 2012. – 496 с.
7. Проблеми розвитку податкової політики та оподаткування: Монографія / За заг. ред. проф. Ю. Б. Іванова. – Х. : ВД „ІНЖЕК”, 2007. – 448 с.
8. Розвиток податкової системи України: трансформація спрощеної системи оподаткування / ДННУ “Акад. фін. управління” ; за заг. ред. Ф. О. Ярошенка. – К., 2011. – 246 с.
9. Соціальні аспекти податкової політики: монографія / Ю. Б. Іванов, О. М. Тищенко, О. В. Грачов та ін. ; за заг. ред. екон. наук, професора Іванова Ю. Б. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. – 304 с. (Укр. мов.)
10. Фінансове регулювання економіки. Навчальний посібник / Ю. Б. Іванов, Л. Й. Аведян, А. Г. Кабанець. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. – 232 с.

**Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота; підготовка індивідуальних тем дослідження та виступи з презентаціями, оволодіння програмою дисципліни через вирішення практичних ситуаційних задач, вирішення тестових завдань та опрацювання силабусів.

**Методи і критерії оцінювання:** Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового заліку. Завдання для підсумкового контролю охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Метою заліку є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу залік оцінює рівень засвоєння студентом компетентностей, що передбачені кваліфікаційними вимогами. Кожний білет

складається із 5 практичних ситуацій, які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної підготовки студента і рівень його компетентності з навчальної дисципліни. Білет включає два стереотипних, два діагностичних та одне евристичне завдання.

Якість відповіді на іспиті оцінюється за п'ятибальною шкалою.

**Мова навчання:** українська